

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

В.В.Файзреева

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.07. Семейное право

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения


Мамадыш
2022 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40 02 01 Право и организация социального обеспечения, приказ Министерства образования и науки от 12 мая 2014 года № 508 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33323)

Обсуждена и одобрена на заседании цикловой
методической комиссии

наименование ЦМК

Разработали преподаватели
Ершова Ю.С.



Подпись, инициалы фамилия

Протокол № 1
« 29 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК 

Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право способствует формированию следующих компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2. ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуации;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часа;
- самостоятельной работы - 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	12
в том числе:	
изучение конспекта лекций, основных и дополнительных источников;	5
выполнение домашних заданий, работа с нормативными актами;	3
выполнение рефератов, докладов, презентаций	4
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, предмет и метод семейного права. Место семейного права в системе отраслей российского права. Семейное право как отрасль права. Принципы и источники семейного права. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Виды юридических фактов, от которых зависит возникновение, изменение и прекращение семейных прав и обязанностей. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Родство, супружество и свойство (их юридическое значение). Понятие и виды сроков в семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав, меры ответственности в семейном праве.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.5-26; 3. Работа с НПА: СК РФ, глава 1,2. 4. На основе норм СК РФ составить сравнительную таблицу о предмете, методе и принципах гражданского и семейного права. 		
Тема 2 Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие брака по семейному праву. Форма и порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Понятие и основание прекращения брака. Основания и порядок расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Основания и порядок расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного отсутствующим.</p>	4	2

	2	Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.		
		Практическое занятие №1 Заключение и прекращение брака	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.26-40; 3. Работа с НПА: СК РФ, глава 3,4.	2	
Тема 3 Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами		Содержание учебного материала		
	1	Понятие, значение и виды личных прав и обязанностей супругов. Принципы взаимоотношений между супругами. Равенство супругов в семье: совместное решение вопросов материнства, отцовства, воспитания и образования детей. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Форма реализации супругами права выбора фамилии. Порядок перемены фамилии супругами. Право супругов при расторжении брака на общей фамилии или восстановлении добрачной фамилии.	4	2
	2	Понятие законного режима имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Содержание брачного договора и порядок его заключения. Изменение, расторжение брачного договора, признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.		
		Практическое занятие №2 Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.45-53; 3. Работа с НПА: СК РФ, гл.6-7.	2	

	<p>4. Установить по нормам СК РФ ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Подготовить краткий конспект в тетради.</p> <p>5. Выполнение рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, значение и виды личных прав и обязанностей супругов. - Принципы взаимоотношений между супругами. - Форма реализации супругами права выбора фамилии. 		
<p>Тема 4 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими родственниками</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Понятие ребёнка. Личные права ребенка: жить и воспитываться в семье; на общение с родителями и другими родственниками; на выражение своего мнения; на имя, отчество и фамилию. Содержание и формы реализации права ребёнка на защиту. Имущественные права ребенка. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право на общение с ребенком бабушки, дедушки, братьев, сестер и других родственников. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Особенности рассмотрения судом споров, связанных с воспитанием детей</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 3 Права и обязанности родителей и детей</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С. 53-70; 3. Выбрать из текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20 ноября 1989 года права несовершеннолетних. Указать, какие из них в современном мире реализуются не в полной мере. 4. Составить таблицу «Права и обязанности несовершеннолетних по нормам семейного, гражданского, уголовного и административного законодательства». 	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>		

Тема 5 Алиментные обязательства членов семьи	1	Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителях.	4	2
	2	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы материальной поддержки. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов (бывших супругов) в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроками. Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестёр; дедушки и бабушки; внуков; воспитанников; пасынков и падчериц. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.		
	Практическое занятие № 4 Алиментные обязательства членов семьи. Составление алиментного соглашения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.7-76; 3. Работа с СК РФ. Подготовка конспекта: Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестёр; дедушки и бабушки; внуков; воспитанников; пасынков и падчериц. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. 		2	

Тема 6 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Лица, которые не могут быть опекунами (попечителями). Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства.		
	2	Понятие приемной семьи. Приемные родители. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора.		
	Практическое занятие № 5 Опека и попечительство. Приемная семья		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение учебного материала по конспекту лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.77-89;		3	
	Контрольная работа по темам 1-6.		2	
Всего			44	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и дисциплин права;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР, 1990, № 45, ст. 955.

2. Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ, 1995 5 апреля.

3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим. 4 ноября 1950 г) и протоколы к ней. Ратифицирована ФЗ от 30 марта 1998 г.– № 54 - ФЗ // СЗ РФ, 1998, № 14, ст. 1514; № 20, ст. 2143; № 31, ст. 3824.

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) (с поправками от 30 декабря 2008г., 5 февраля, 21 июля 2014г.) // СЗ РФ, 2009, № 4, ст. 445.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018)// Российская газета, № 220, 20.11.2002.

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 16;

7.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ, №32, 1994.

8.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954.

9.Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ, 2001, № 17, ст. 1643.

10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802.

11. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 29.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ, 1997, № 47, ст. 5340.

12. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ(ред. от 31.12.2017г) «Об опеке и попечительстве// СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1755.

13. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 (ред. от 22.06.2017 г.) «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ, 1996, № 31, ст. 3743.

14. Постановление Правительства РФ от 31.10.1998 № 1274 (ред. от 22.06.2017) «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» // СЗ РФ, 1998, № 45, ст. 5522.

Основные источники:

1. Антокольская М.В. Семейное право: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Информа-М, 2012.-336.с.

2. Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. – 128 с.

Дополнительные источники:

3. Нечаева А.М. /Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации М.: Юрайт-Издат, 2014. – 548 с.

4. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. 4-е изд., перераб. М., 2014. – 322 с.

5. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву. 8-е изд., перераб. М. 2014.- 304 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Текущий контроль: Оценка выполнения практических работ; Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
Составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Текущий контроль: Оценка выполнения практической работы № 2, № 4. Промежуточная аттестация:: дифференцированный зачет.
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Текущий контроль: Оценка выполнения практических работ; Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация:: дифференцированный зачет.
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Текущий контроль: Решение ситуационных задач. Оценка выполнения практических работ; Промежуточная аттестация:: дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
Основные понятия и источники семейного права;	Текущий контроль: Устный опрос; Оценка тестирования. Промежуточная аттестация:: дифференцированный зачет.
Содержание основных институтов семейного права.	Текущий контроль: Оценка тестирования; Устный опрос. Контрольная работа. Оценка выполнения рефератов. Промежуточная аттестация:: дифференцированный зачет.